

1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Столярное дело» для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка и осуществления деятельности по основным образовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2017-2018 учебный год;

– Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 года № 08.1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

– Положением о рабочих программах образовательного учреждения

– Учебным планом образовательного учреждения.

– Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Обучение столярному делу имеет значительный коррекционно-развивающий эффект. Изучение данного вида профиля способствует социализации и интеграции выпускников в обществе.

Цель реализации программы по учебному предмету «Столярное дело»: формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) новых трудовых компетенций на уроках столярного дела в 5 классе.

Рабочая программа по предмету «Столярное дело» в 5 классе решает следующие **задачи**:

– развитие интереса к трудовой деятельности;

– формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;

– освоение отдельных операций и технологий;

- развитие у обучающихся умения осуществлять самоконтроль при выполнении практической деятельности;
- развитие речи обучающихся на основе их практической деятельности;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по предмету «Столярное дело» в 5 классе составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

Основная *форма обучения* – урок. Объяснение теоретического материала должно быть четким и носить исчерпывающий характер, чтобы ученик мог спланировать свою работу и самостоятельно ее выполнить.

Для эффективности работы применяются следующие *методы*: словесные; наглядные; практические и такие *приемы*, как подбор занимательного материала, использование индивидуальных заданий, индивидуальный и дифференцированный подходы, планирование предстоящей работы, словесный отчет о проделанной, логические поисковые задания, работа творческого характера. Выбор метода и приема определяется возрастными, а так же индивидуальными и типологическими особенностями учащихся.

Обучение столярному делу имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность обучения заключается в том, что все знания и навыки обучающиеся получают практическим путем в процессе упражнений. Коррекционная направленность заключается в использовании специфических методов и приемов обучения с целью исправления психофизических недостатков с опорой на сохранные возможности. Для каждого этапа обучения характерны определенные методические приемы, учитывающие специфику каждого обучающегося.

Особое внимание в данной программе уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению обучающихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда. Объем работ, выполнение которых запланировано, невелик. Учителю следует стремиться к тому, чтобы обучающиеся доводили начатое дело до конца, имели время для достижения максимального для их возможностей качества изделия.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением, основная цель которой: закрепление технико-технологических знаний, общетрудовых умений и развитие у учащихся профессиональных навыков.

В конце каждой четверти учащиеся выполняют итоговую самостоятельную работу. Контрольно-измерительный материал итоговой

работы за каждую четверть для 5 класса по учебному предмету «Профильный труд» (профиль «Столярное дело») предназначен для выявления степени усвоения обучающимися обязательного уровня трудовой подготовки и получить объективную оценку о характере их познавательной деятельности (

3. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технологии» и изучается школьниками с лёгкой степенью умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество часов, предусмотренных учебным планом.

Учебный предмет	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Часов в год
Профильный труд	6	48	48	60	48	204

Количество часов варьируется от расписания уроков. Учебные занятия проводятся в школьной мастерской.

В зависимости от условий конкретного образовательного учреждения и/или контингента обучающихся допускается замена некоторых тем программы на иные темы или расширение, имеющихся в данной программе тем, согласовав их на заседании методического совета.

4. Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат только личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

Личностные результаты освоения программы по предмету «Столярное дело» в 5 классе включают:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие навыков сотрудничества с учителем профильного труда и другими обучающимися в разных ситуациях;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат;

– воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности

– формирование готовности к самостоятельной жизни.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием программы по предмету «Столярное дело», характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности и жизни.

В рабочей программе 5 класса по предмету «Столярное дело» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

– знание правил организации рабочего места и умение его организовать в зависимости от характера выполняемой работы (рационально располагать используемые в работе инструменты, материалы и приспособления, поддержание порядка на рабочем месте);

– знание видов трудовых работ;

– знание названий и некоторых свойств древесных пород, используемых в столярном деле;

– знание названий инструментов, необходимых на уроках столярного дела, их устройства, правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами;

– подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для выполнения учебного задания;

– знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия);

– анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств, определение способов соединения деталей;

– пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

– составление стандартного плана работы по пунктам;

- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- представления о различных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после выполнения трудовых заданий.

Достаточный уровень

- знание видов художественных ремесел;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- экономное и бережное расходование материалов;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов работы ручным инструментом
- выполнение самоконтроля выполняемых практических действий с исправлением допущенных ошибок;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- осознание общественной значимости собственного труда, собственных достижений в области трудовой деятельности;

Критерии оценивания предметных результатов

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучающиеся должны использовать технический язык, правильно применять и произносить термины.

Отметка «5» ставится, если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- правильно и обстоятельно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами.

Отметка «4» ставится, если ученик:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при изложении учебного материала своими словами;
- правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- подтверждает ответ конкретными примерами.

Отметка «3» ставится, если ученик:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при изложении учебного материала своими словами;
- не всегда и (или) неполно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не отвечает на большинство основных и дополнительных вопросов учителя.
- не может подтвердить ответ конкретными примерами.

Отметка «1» за устные ответы не ставится.

Нормы оценок практических работ

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качество выполненной работы и затраты рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

- правильно организовывалось рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- работа сделана с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если учеником:

- допускались незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполнялись приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- работа сделана с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

- допускались недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;

- была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
 - работа сделана с нарушением отдельных требований;
 - не полностью соблюдались правила техники безопасности;
- Отметка «2» ставится, если учеником:

- допускались существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе практически не проявлялась;
- работа сделана со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Отметка «1» ставится, если учеником:

- не выполнялись все виды приемов труда;
- самостоятельность в работе не проявлялась;
- работа выполнялась с нарушением всех требований;
- не соблюдались правила техники безопасности.

В качестве примера можно использовать **мониторинг предметных результатов** (*Приложение 2*).

Изучение предмета «Столярное дело» в 5 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные учебные действия включают следующие умения:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность.

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- поддерживать коммуникацию при выполнении учебных и трудовых задач;
- вступать в диалог и поддерживать его с педагогом и учащимися для решения различных учебных задач;
- ориентироваться с предложенных источниках информации для решения познавательных задач.

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- принимать поставленные цели и задачи решения учебных и практических задач;
- действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- осуществлять самоконтроль в процессе деятельности;

– адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия включают следующие умения:

– использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) в практической деятельности при решении учебных задач;

– использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Диагностика базовых учебных действий проводится в соответствии с «Программой формирования базовых учебных действий», реализуемых в образовательной организации.

Содержание учебного предмета «Столярное дело»

6 класс

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 6

I четверть (48 ч)

Вводное занятие (2 часа)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения (8 ч.)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением

диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце

заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом (6 ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву (20ч.)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение (10 ч.)

Самостоятельная работа 2 ч

II четверть (48 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Угловое концевое соединение брусков вполдерева (18ч.)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление древесины (4 ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила

безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу. Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления .

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (12 ч.)

Изделие. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

Практическое повторение 10ч

Самостоятельная работа 2 ч

III четверть (60 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Долбление сквозного и несквозного отверстия (12 ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины (2 ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород.

Угловое срединное соединение на шип одинарный (УС-3) (26.)

Изделия. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа, глубина стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при сборке шипа и сборке соединения.

Умения: выполнять соединение УС-3.

Упражнение: Изготовление образца соединения УС-3 из отходов материала.

Практические работы: подбор материала, черновая разметка, раскрой материала, выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей, выполнение соединений, сборка «насухо», подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение 16 ч.

Самостоятельная работа 2ч.

IV четверть (48ч)

Вводное занятие (2ч).

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (28 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов.

Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота (2 ч.)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание (4 ч.)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху. По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Практическая повторение (10ч.)

Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

Самостоятельная работа 2 ч

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

6 «а» класс

№	Наименование темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	Вводные занятия.	Анализируют необходимость соблюдения правил поведения в столярной мастерской. Анализируют необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами. Запоминают правила безопасного поведения при нахождении в столярной мастерской.	8
2	Изготовление изделий из деталей круглого сечения	Анализируют информацию об устройстве и назначении столярных инструментов, устройстве и назначении столярного верстака. Организовывают рабочее место. Соблюдают правила безопасности при пилении ножовкой. Определяют виды операций при изготовлении изделия. Составляют последовательность изготовления изделия.	8

		<p>Выполняют разметку деталей по правилам.</p> <p>Выполняют отделку изделия.</p> <p>Проводят оценку качества готового изделия</p>	
3	Строгание. Разметка рейсмусом.	<p>Анализируют информацию о строении древесины, элементах бруска, доски (грани, ребра).</p> <p>Изучают устройство рубанка, правила безопасной работы с ним.</p> <p>Выполняют разметку деталей с учетом припусков.</p> <p>Выполняют операцию строгания с контролем размеров заготовки, соблюдая технику безопасности.</p>	6
4.	Геометрическая резьба	<p>Называют детали изделия и материалы для него.</p> <p>Разрабатывают форму модели одного из видов транспорта.</p> <p>Выполняют технический рисунок.</p> <p>Составляют последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку.</p> <p>Выполняют разметку деталей.</p> <p>Выполняют отпиливание заготовок с соблюдением правил безопасной работы ножовкой.</p> <p>Выполняют обработку поверхностей детали напильником с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Выбирают способ соединения деталей.</p> <p>Выполняют разметку центров для сверления отверстий.</p> <p>Называют назначение и виды шурупов, отвертки.</p> <p>Выполняют сборку изделия с помощью гвоздей и шурупов с соблюдением правил безопасной работы молотком и отверткой.</p> <p>Оценивают качество готового изделия.</p>	20
5	Угловое концевое соединение брусков в полдерева	<p>Получают представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия.</p> <p>Читают простейшие чертежи.</p> <p>Изучают способы соединения деталей.</p> <p>Определяют и подбирают вид шурупов для соединения деталей.</p> <p>Изучают устройство, назначение, правила безопасной работы, правила установки сверла в быстрозажимной патрон аккумуляторного шуруповерта.</p> <p>Изучают правила выбора сверла в зависимости от размера шурупа.</p> <p>Изучают назначение операции зенкование.</p> <p>Изучают типы и размеры бит, используемые с шуруповертом при вкручивании шурупов.</p>	18
6	Сверление древесины	<p>Называют детали изделия и материалы для него.</p> <p>Разрабатывают форму модели одного из видов транспорта.</p> <p>Выполняют технический рисунок.</p> <p>Составляют последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку.</p> <p>Выполняют разметку деталей.</p>	4

		<p>Выполняют отпиливание заготовок с соблюдением правил безопасной работы ножовкой.</p> <p>Выполняют обработку поверхностей детали напильником с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Выбирают способ соединения деталей.</p> <p>Выполняют разметку центров для сверления отверстий.</p> <p>Называют назначение и виды шурупов, отвертки.</p> <p>Выполняют сборку изделия с помощью гвоздей и шурупов с соблюдением правил безопасной работы молотком и отверткой.</p> <p>Оценивают качество готового изделия.</p>	
7	Криволинейное пиление. Обработка криволинейных кромок	<p>Анализируют информацию по устройству ручного лобзика, приемам работы с ним и технике безопасности при выполнении выпиливания.</p> <p>Изучают приспособления, виды пилок, используемые при работе ручным лобзиком.</p> <p>Выбирают материал для выпиливания лобзиком.</p> <p>Переносят выбранный рисунок на поверхность материала.</p> <p>Выполняют выпиливание простых геометрических фигур.</p> <p>Выполняют выпиливание сложных криволинейных фигур.</p> <p>Выполняют выпиливание орнамента (выпиливание внутреннего и внешнего контура).</p>	12
8	Долбление сквозного и несквозного отверстий	<p>Получают представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия.</p> <p>Читают простейшие чертежи.</p> <p>Изучают способы соединения деталей.</p> <p>Определяют и подбирают вид шурупов для соединения деталей.</p> <p>Изучают устройство, назначение, правила безопасной работы, правила установки сверла в быстрозажимной патрон аккумуляторного шуруповерта.</p> <p>Изучают правила выбора сверла в зависимости от размера шурупа.</p> <p>Изучают назначение операции зенкование.</p> <p>Изучают типы и размеры бит, используемые с шуруповертом при вкручивании шурупов.</p>	12
9	Свойства основных пород древесины	<p>Анализируют информацию о строении древесины, породах деревьев, способах заготовки древесины, сферы ее использования.</p> <p>Определяют вид пиломатериала.</p>	2
10	Угловое срединное соединение УС-3	<p>Получают представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия.</p> <p>Читают простейшие чертежи.</p> <p>Изучают способы соединения деталей.</p> <p>Определяют и подбирают вид шурупов для соединения деталей.</p> <p>Изучают устройство, назначение, правила безопасной</p>	26

		<p>работы, правила установки сверла в быстрозажимной патрон аккумуляторного шуруповерта.</p> <p>Изучают правила выбора сверла в зависимости от размера шурупа.</p> <p>Изучают назначение операции <i>зенкование</i>.</p> <p>Изучают типы и размеры бит, используемые с шуруповертом при вкручивании шурупов.</p>	
11	Угловое концевое соединение УК-1	<p>Получают представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия.</p> <p>Читают простейшие чертежи.</p> <p>Изучают способы соединения деталей.</p> <p>Определяют и подбирают вид шурупов для соединения деталей.</p> <p>Изучают устройство, назначение, правила безопасной работы, правила установки сверла в быстрозажимной патрон аккумуляторного шуруповерта.</p> <p>Изучают правила выбора сверла в зависимости от размера шурупа.</p> <p>Изучают назначение операции <i>зенкование</i>.</p> <p>Изучают типы и размеры бит, используемые с шуруповертом при вкручивании шурупов.</p>	26
12	Заточка стамески, долота.	<p>Читают простейшие чертежи.</p> <p>Изучают способы соединения деталей.</p> <p>Определяют и подбирают вид шурупов для соединения деталей.</p> <p>Изучают устройство, назначение, правила безопасной работы, правила установки сверла в быстрозажимной патрон аккумуляторного шуруповерта.</p> <p>Изучают правила выбора сверла в зависимости от размера шурупа.</p>	4
13	Склеивание	<p>Выпиливают заготовки с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Размечают отверстия с соблюдением правил разметки.</p> <p>Выполняют сверление отверстий с соблюдением правил безопасной работы.</p> <p>Производят сборку изделия согласно технологической карты.</p> <p>Выполняют отделку изделия.</p> <p>Оценивают качество готового изделия сравнивая с образцом.</p>	4
14	Практическое повторение	<p>Выполняют и читают чертежи простейших деталей.</p> <p>Изучают назначение кухонной утвари и материалы, используемые для ее изготовления.</p> <p>Выполняют технический рисунок и чертеж изделия (разделочная доска, кухонная лопатка).</p> <p>Подбирают древесину для изделия.</p> <p>Выполняют черновую разметку заготовки, используя чертеж.</p>	46

		<p>Выполняют строгание заготовки с контролем размеров.</p> <p>Выполняют разметку заготовки.</p> <p>Выполняют выпиливание заготовки с соблюдением припусков на обработку.</p> <p>Обрабатывают припуски заготовки шлифованием до требуемых размеров.</p> <p>Выполняют отделку поверхностей шлифованием.</p> <p>Выбирают и выполняют способ отделки изделия (окраска, выжигание, роспись, лакирование).</p> <p>Оценивают качество готового изделия.</p>	
15	Самостоятельные работы	<p>Выполняют изготовление изделия или технологическую операцию в зависимости от уровня подготовки (в конце каждого раздела). Выполняют самостоятельно итоговую практическую работу полного цикла, от выполнения технического рисунка до финишной обработки изделия в зависимости от индивидуального уровня подготовки, или используя технологическую карту.</p>	8
	Итого:		204

6 «б» класс

№	Наименование темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	Вводные занятия.	<p>Анализируют необходимость соблюдения правил поведения в столярной мастерской.</p> <p>Анализируют необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами.</p> <p>Запоминают правила безопасного поведения при нахождении в столярной мастерской.</p>	8
2	Изготовление изделий из деталей круглого сечения	<p>Анализируют информацию об устройстве и назначении столярных инструментов, устройстве и назначении столярного верстака.</p> <p>Организовывают рабочее место.</p> <p>Соблюдают правила безопасности при пилении ножовкой.</p> <p>Определяют виды операций при изготовлении изделия.</p> <p>Составляют последовательность изготовления изделия.</p> <p>Выполняют разметку деталей по правилам.</p> <p>Выполняют отделку изделия.</p> <p>Проводят оценку качества готового изделия</p>	8

3	Строгание. Разметка рейсмусом.	Анализируют информацию о строении древесины, элементах бруска, доски (грани, ребра). Изучают устройство рубанка, правила безопасной работы с ним. Выполняют разметку деталей с учетом припусков. Выполняют операцию строгания с контролем размеров заготовки, соблюдая технику безопасности.	6
4.	Геометрическая резьба	Называют детали изделия и материалы для него. Разрабатывают форму модели одного из видов транспорта. Выполняют технический рисунок. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку. Выполняют разметку деталей. Выполняют отпиливание заготовок с соблюдением правил безопасной работы ножовкой. Выполняют обработку поверхностей детали напильником с соблюдением техники безопасности. Выбирают способ соединения деталей. Выполняют разметку центров для сверления отверстий. Называют назначение и виды шурупов, отвертки. Выполняют сборку изделия с помощью гвоздей и шурупов с соблюдением правил безопасной работы молотком и отверткой. Оценивают качество готового изделия.	20
5	Угловое концевое соединение брусков в полдерева	Получают представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия. Читают простейшие чертежи. Изучают способы соединения деталей. Определяют и подбирают вид шурупов для соединения деталей. Изучают устройство, назначение, правила безопасной работы, правила установки сверла в быстрозажимной патрон аккумуляторного шуруповерта. Изучают правила выбора сверла в зависимости от размера шурупа. Изучают назначение операции <i>зенкование</i> . Изучают типы и размеры бит, используемые с шуруповертом при вкручивании шурупов.	18
6	Сверление древесины	Называют детали изделия и материалы для него. Разрабатывают форму модели одного из видов транспорта. Выполняют технический рисунок. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку. Выполняют разметку деталей. Выполняют отпиливание заготовок с соблюдением правил безопасной работы ножовкой. Выполняют обработку поверхностей детали напильником с соблюдением техники безопасности.	4

		<p>Выбирают способ соединения деталей.</p> <p>Выполняют разметку центров для сверления отверстий.</p> <p>Называют назначение и виды шурупов, отвертки.</p> <p>Выполняют сборку изделия с помощью гвоздей и шурупов с соблюдением правил безопасной работы молотком и отверткой.</p> <p>Оценивают качество готового изделия.</p>	
7	<p>Криволинейное пиление.</p> <p>Обработка криволинейных кромок</p>	<p>Анализируют информацию по устройству ручного лобзика, приемам работы с ним и технике безопасности при выполнении выпиливания.</p> <p>Изучают приспособления, виды пилок, используемые при работе ручным лобзиком.</p> <p>Выбирают материал для выпиливания лобзиком.</p> <p>Переносят выбранный рисунок на поверхность материала.</p> <p>Выполняют выпиливание простых геометрических фигур.</p> <p>Выполняют выпиливание сложных криволинейных фигур.</p> <p>Выполняют выпиливание орнамента (выпиливание внутреннего и внешнего контура).</p>	12
8	<p>Долбление сквозного и несквозного отверстий</p>	<p>Получают представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия.</p> <p>Читают простейшие чертежи.</p> <p>Изучают способы соединения деталей.</p> <p>Определяют и подбирают вид шурупов для соединения деталей.</p> <p>Изучают устройство, назначение, правила безопасной работы, правила установки сверла в быстрозажимной патрон аккумуляторного шурупверта.</p> <p>Изучают правила выбора сверла в зависимости от размера шурупа.</p> <p>Изучают назначение операции <i>зенкование</i>.</p> <p>Изучают типы и размеры бит, используемые с шурупвертом при вкручивании шурупов.</p>	12
9	<p>Свойства основных пород древесины</p>	<p>Анализируют информацию о строении древесины, породах деревьев, способах заготовки древесины, сферы ее использовании.</p> <p>Определяют вид пиломатериала.</p>	2
10	<p>Угловое срединное соединение УС-3</p>	<p>Получают представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия.</p> <p>Читают простейшие чертежи.</p> <p>Изучают способы соединения деталей.</p> <p>Определяют и подбирают вид шурупов для соединения деталей.</p> <p>Изучают устройство, назначение, правила безопасной работы, правила установки сверла в быстрозажимной патрон аккумуляторного шурупверта.</p> <p>Изучают правила выбора сверла в зависимости от размера шурупа.</p>	26

		Изучают назначение операции <i>зенкование</i> . Изучают типы и размеры бит, используемые с шуруповертом при вкручивании шурупов.	
11	Угловое концевое соединение УК-1	Получают представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия. Читают простейшие чертежи. Изучают способы соединения деталей. Определяют и подбирают вид шурупов для соединения деталей. Изучают устройство, назначение, правила безопасной работы, правила установки сверла в быстрозажимной патрон аккумуляторного шуруповерта. Изучают правила выбора сверла в зависимости от размера шурупа. Изучают назначение операции <i>зенкование</i> . Изучают типы и размеры бит, используемые с шуруповертом при вкручивании шурупов.	26
12	Заточка стамески, долота.	Читают простейшие чертежи. Изучают способы соединения деталей. Определяют и подбирают вид шурупов для соединения деталей. Изучают устройство, назначение, правила безопасной работы, правила установки сверла в быстрозажимной патрон аккумуляторного шуруповерта. Изучают правила выбора сверла в зависимости от размера шурупа.	4
13	Склеивание	Выпиливают заготовки с соблюдением техники безопасности. Размечают отверстия с соблюдением правил разметки. Выполняют сверление отверстий с соблюдением правил безопасной работы. Производят сборку изделия согласно технологической карты. Выполняют отделку изделия. Оценивают качество готового изделия сравнивая с образцом.	4
14	Практическое повторение	Выполняют и читают чертежи простейших деталей. Изучают назначение кухонной утвари и материалы, используемые для ее изготовления. Выполняют технический рисунок и чертеж изделия (разделочная доска, кухонная лопатка). Подбирают древесину для изделия. Выполняют черновую разметку заготовки, используя чертеж. Выполняют строгание заготовки с контролем размеров. Выполняют разметку заготовки. Выполняют выпиливание заготовки с соблюдением припусков на обработку.	46

		<p>Обрабатывают припуски заготовки шлифованием до требуемых размеров.</p> <p>Выполняют отделку поверхностей шлифованием.</p> <p>Выбирают и выполняют способ отделки изделия (окраска, выжигание, роспись, лакирование).</p> <p>Оценивают качество готового изделия.</p>	
15	Самостоятельные работы	<p>Выполняют изготовление изделия или технологическую операцию в зависимости от уровня подготовки (в конце каждого раздела). Выполняют самостоятельно итоговую практическую работу полного цикла, от выполнения технического рисунка до финишной обработки изделия в зависимости от индивидуального уровня подготовки, или используя технологическую карту.</p>	8
	Итого:		204

Описание учебно-методического и материально-технического

обеспечения образовательной деятельности.

Список литературы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; В 2 сб. /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. - Сб.2. - 304 с.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально -трудового обучения во вспомогательной школе. - М., Просвещение, 1980.
3. Мирский С.Л. Методика профессионально -трудового обучения во вспомогательной школе. - Просвещение, 1988.
4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. - М.: Педагогика, 1990.
5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
6. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.
7. - М.: Просвещение, 1969.
8. Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989.
9. Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989.
10. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс Москва. Вентана-Граф, 2010г.
11. Самородский П.С., Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 6 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
12. Самородский П.С. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
13. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
14. Технология. Под ред. В.Д.Симоненко. 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф, 2011г.
15. А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело 10 и 11 классы специальная (коррекционная) школа VIII вида, Москва. Владос, 2011г.
16. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1984г.
17. Б.А.Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1993г.
18. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1988г.
19. И.А. Карабанов Справочник по трудовому обучению. Пособие для учащихся 5-7 классов. Москва, Просвещение, 1992г.
20. Г.И. Кулебакин Столярное дело. Москва, Стройиздат, 1987г.

21. Д.А. Скурихин Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя 9 класс. Москва, Владос, 2010г.

Материально-техническое обеспечение (оборудование):

1. Верстаки столярные.
2. Столярные ручные инструменты.
3. Измерительные инструменты.
4. Столярные электрические инструменты (лобзик, дрель...).
5. Сверлильный станок.
6. Токарный станок.
7. Заточной станок.

Приложение 1. Календарно – тематическое планирование 6 «а» класс.

1 четверть

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата	
					Планируемая	Фактическая
1	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. План работы.	Изучение правил поведения и техники безопасности в мастерской	Слушание объяснения учителя. Работа с инструкциями по т/б.	2	03.09	
<u>Изготовление изделий круглого сечения.</u>						
2	Диагональ. Нахождение центра квадрата.	Научить нахождению центра квадрата проведением диагоналей	Слушание объяснения учителя. Наблюдение за практическими действиями учителя. Разметка центра квадрата. Скругление изделия строганием. Контроль за качеством скругления.	2	06.09	
3	Выстрагивание бруска квадратного сечения.	Изучить технологию скругления изделия строганием.		2	07.09	
4	Выстрагивание восьмигранника. Скругление.	Научить выстрагиванию изделия круглого сечения.		2	10.09	
					13.09	

Строгание. Разметка рейсмусом.

5	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Правила пользования.	Изучить устройство и правила работы рейсмусом.	Слушание объяснения учителя. Изучение устройства рейсмуса. Наблюдение за демонстрацией правил работы рейсмусом. Практическая разметка заготовки рейсмусом.	2	14.09	
6	Подбор заготовки. Разметка рейсмусом. Строгание по разметке	Научить разметке заготовок рейсмусом		4	17.09 20.09	

Геометрическая резьба по дереву

7	Резьба по дереву, виды, материал, инструменты.	Знакомство с видами и особенностями резьбы по дереву	Слушание объяснения учителя. Обсуждение техники подготовки материала. Наблюдение за последовательностью разметки и резьбы геометрического рисунка. Выполнение разметки и резьбы геометрического рисунка на заготовках. Соблюдение правил техники безопасности при резьбе. Обсуждение результатов разметки и резьбы.	2	21.09	
8	Выбор инструмента, заточка.	Изучение требований к инструменту и материалу		2	24.09	
9	Обработка и шлифовка материала.	Знакомство с правилами подготовки материала		2	27.09	

10	Правила подбора и нанесения рисунка.	Изучение технологии подборки и нанесения рисунка	2	28.09	
11	Разметка геометрического рисунка.	Изучение технологии разметки геометрического рисунка	2	01.10	
12	Вырезание геометрического рисунка. Техника безопасности при резьбе.	Изучение последовательности резьбы геометрического рисунка	2	04.10	
13	Разметка и вырезание розеток.	Изучение технологии разметки и резьбы розеток.	4	05.10 08.10	
14	Разметка и резьба четырёхугольных звезд.	Изучение технологии разметки и резьбы четырёхугольных звезд	2	11.10	
15	Виды отделки готовых изделий	Знакомство со способами отделки изделий	2	12.10	

Практическое повторение.

16	Изготовление разделочной доски.	Изучение последовательности изготовления разделочной доски	Обсуждение последовательности изготовления изделия. Разметка контура изделия и деталей. Изготовление деталей по разметке. Обработка деталей. Сборка изделия.	6	15.10 18.10 19.10	
17	Изготовление полочки	Изучение технологии изготовления полочки		6	22.10 25.10 29.10	
18	Самостоятельная работа. «Изготовление ручки лопатки»	Организация самостоятельной работы учащихся	Чтение чертежа. Организация самостоятельной деятельности при изготовлении изделия	2	26.10	
<u>2 четверть.</u>						
1	Вводное занятие.	Закрепление знаний по технике безопасности при работе	Повторение правил поведения в мастерских и технике безопасности.	2	08.11	
<u>Угловое концевое соединение брусков в полдерева.</u>						
2	Заготовка материала для подрамника.	Изучение порядка разметки и обработки заготовок	Слушание объяснение учителя. Зарисовка основных элементов шипа. Практическое выполнение соединения	4	09.11 12.11	

3	Разметка брусков по толщине рейсмусом. Строгание по разметке.	Изучение технологии разметки рейсмусом и строгания по разметке.	в полдерева. Выполнение соединения деталей при помощи клея.	4	15.11 16.11	
4	Разметка, запиливание и подрезка шипов.	Научить разметке и обработке шипов вполдерева		6	19.11 22.11 23.11	
5	Свойство клеев, подготовка клея к работе.	Изучение свойств и особенностей клеев.		2	26.11.	
6	Нанесение клея. Прессование.	Научить склеиванию деталей с проверкой прямоугольности соединения.		2	29.11	
<u>Сверление.</u>						
7	Устройство и назначение сверлильного станка. Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл.	Изучение устройства сверлильного станка и правил работы на нем, принципа работы зажимного патрона.	Слушание объяснения учителя. Практическое ознакомление с устройством станка и его частей. Отработка умений сверления.	2	30.11	

8	Диаметр отверстия, его обозначение на чертеже. Сверление отверстий.	Ознакомление с понятием диаметра. Совершенствование умений сверления отверстий.		2	03.12	
<u>Криволинейное пиление. Обработка криволинейных кромок.</u>						
9	Пила выкружная: устройство, правила работы.	Ознакомление с особенностями работы выкружной пилой.	<p>Слушание объяснения учителя. Знакомство с образцами криволинейных кромок. Разметка деталей с криволинейными кромками при помощи шаблона. Наблюдение за демонстрацией способов обработки криволинейных кромок. Выполнение обработки кромок стамеской и выкружной пилой.</p>	2	06.12	
10	Разметка криволинейной детали по шаблону.	Изучение способов разметки криволинейных изделий.		2	07.12	
11	Выпуклые и вогнутые поверхности.	Формирование понятий выпуклой и вогнутой поверхности. Изучение особенностей обработки.		2	10.12	
12	Драчевый напильник: виды, назначение форма.	Ознакомление с особенностями драчевого напильника и приемами работы напильником.		2	13.12	

13	Обработка кромок стамеской.	изучение технологии обработки криволинейных кромок стамеской.		4	14.12 17.12	
<u>Практическое повторение.</u>						
14	Обработка деталей рамки.	Изучение технологии изготовления рамки.		2	14.12	
15	Разметка и обработка шипов.	Закрепление умений разметки и обработки шипа вполдерева.		6	17.12 20.12 24.12	
16	Подгонка деталей рамки в местах соединения.	Изучение способов подгонки деталей.		4	27.12 28.12	
17	Самостоятельная работа: «Сборка рамки с посадкой деталей на клей».	Выработка умений организации самостоятельного рабочего процесса		2	21.12	
<u>3 четверть.</u>						

1	Вводное занятие.	Повторение правил техники безопасности в мастерской.		2	10.01	
<u>Долбление сквозного и несквозного гнезд.</u>						
2	Гнездо как элемент столярного соединения. Размеры гнезда: ширина, глубина, длина.	Ознакомление с понятиями несквозного и сквозного гнезда. Изучение основных параметров гнезда, правил разметки гнезда.	<p>Слушание объяснений учителя. Изучение правил разметки и обработки гнезд.</p> <p>Практическое выполнение операций по разметке и долблению гнезд. Соблюдение последовательности операций при работе. Соблюдение правил техники безопасности.</p>	2	11.01	
3	Инструменты для долбления.	Знакомство с инструментом для долбления.		2	14.01	
4	Последовательность и приемы долбления. Брак при долблении.	Изучение приемов долбления гнезда на тренировочных заготовках.		2	17.01	
5	Разметка и долбление несквозного гнезда.	Научить разметке и долблению несквозного гнезда.		2	18.01	

6	Разметка и последовательность долбления сквозного гнезда.	Изучить приемы разметки и последовательность операций при долблении сквозного гнезда.		2	21.01	
7	Долбление и подчистка сквозного гнезда.	Научить долблению и подчистке сквозного гнезда		2	24.01	
<u>Свойства основных пород древесины.</u>						
8	Хвойные породы. Лиственные породы.	Знакомство со свойствами и применением хвойных и лиственных пород древесины.	Слушание объяснения учителя. Работа с тестами о образцами древесины. Упражнения по определению вида древесины.	2	25.01	
<u>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной. (УС-3).</u>						
9	Соединение УС-3.	Знакомство с элементами и особенностями соединения УС-3	Слушание объяснения учителя. Определение основных элементов соединения.	2	28.01	
10	Зависимость прочности соединения от плотности прилегания элементов соединения.	Изучить факторы влияющие на прочность соединения	Отработка умений разметки соединения. Отработка умений изготовления элементов соединения УС-3.	2	31.01	

11	Правила выполнения соединения УС-3.	Ознакомление с последовательностью изготовления соединения УС-3	<p>Самостоятельная оценка результатов работы.</p> <p>Определение причин и путей исправления брака в соединении.</p>	2	01.02	
12	Пилы для выполнения шиповых соединений.	Знакомство с инструментами для запиловки шипа.		2	04.02	
13	Разметка и правила запиловки шипа.	Изучить правила разметки и запиловки шипа.		4	07.02 08.02	
14	Запиливание щечек шипа. Зачистка шипа.	Научить изготовлению шипа		4	11.02 14.02	
15	Разметка гнезда угольником, линейкой. Рейсмусом.	Научить разметке гнезда с соблюдением правил		2	15.02	
16	Долбление сквозного гнезда с последующей подчисткой.	Научить долблению сквозного гнезда.		4	18.02 21.02	
17	Подгонка шипа к гнезду.	Изучить технологию подгонки шипа к гнезду.		2	22.02	

Практическое повторение.

18	Подбор материала для скамейки.	Научить подбору материала с учетом размера детали.	<p>Слушание объяснения учителя.</p> <p>Участие в обсуждении приемов и последовательности изготовления изделия.</p> <p>Изготовление изделия с опорой на чертеж.</p> <p>Выполнение анализа и оценки результатов работы.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при работе</p>	2	25.02	
19	Изготовление сиденья скамейки.	Изучить технологию изготовления сиденья скамейки.		2	28.02	
20	Разметка и изготовление ножек скамейки	Изучение последовательности разметки и изготовления ножек скамейки.		2	01.03	
21	Разметка гнезд под шипы.	Овладение приемами симметричной разметки гнезд		4	04.03 05.03	
22	Долбление сквозных гнезд.	Отработка умений долбления сквозного гнезда.		4	11.03 14.03	
23	Разметка шипов на ножках и их запиловка.	Изучение технологии разметки и запиловки шипов.		4	18.03 21.03	

24	Подгонка деталей и посадка на клей.	Изучение технологии сборки изделия.		2	22.03	
25	Самостоятельная работа «разметка и долбление сквозного гнезда».	Развитие умений организации самостоятельной работы при изготовлении изделия.		2	15.03	
<u>4 четверть</u>						
1	Вводное занятие.	Закрепление правил техники безопасности при работе в мастерской.		2	04.04	
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.						
2	Применение соединения УК-1.	Изучение особенностей и областей применения и соединения УК-1.	Слушание объяснения учителя. Чтение чертежа изделия. Выполнение разметки шипа и проушины. Практическое изготовление элементов соединения УК-1.	2	05.04	
3	Изучение чертежа и образца соединения УК-1.	Изучить чертеж соединения УК-1.		2	08.04	
4	Подбор материала для пробных разметок.	Научить подбору материала с учетом особенностей УК-1.		2	11.04	
			Определение и устранение брака при изготовлении соединения УК-1. Выполнение тестирования на знание			

5	Разметка шипа и проушины. Запиливание и долбление. Пробное соединение.	Изучить правила и последовательность разметки и обработки соединения УК-1.
6	Изготовление чистовых заготовок для подрамника.	Научить разметке и долблению проушин и шипов.
7	Условия прочности соединения.	Изучить факторы, влияющие на прочность соединения УК-1.
8	Запиливание шипа и проушины с предварительной разметкой.	Изучение технологии запиловки шипа и проушины.
9	Долбление и зачистка проушин, зачистка шипа.	Изучение последовательности обработки шипа и

элементов и особенностей соединения.
Выполнение практических работ с соблюдением правил техники безопасности.

4	12.04 15.04	
4	18.04 19.04	
2	22.04	
2	25.04	
2	26.04	

		проушины.				
10	Подгонка соединения с проверкой качества.	Научить подгонке соединения с проверкой прочности и прямоугольности.		2	29.04	
<u>Заточка стамески и долота.</u>						
11	Элементы стамески, долота. Виды заточных брусков	Изучить правила и последовательность заточки инструмента для долбления.	Слушание объяснения учителя. Наблюдение за процессом заточки стамески. Выполнение окончательной доводки на бруске.	2	06.05	
<u>Склеивание.</u>						
12	Клеи его назначение, виды, свойства применение.	Изучить характеристики, свойства и назначение клеев.	Слушание объяснения учителя. Запоминание отличительных особенностей клеев различных групп.	2	13.05	
<u>Практическое повторение.</u>						
14	Заготовка материала для рамки табурета.	Научить подбирать материал с учетом специфики изделия.	Слушание объяснения учителя. Участие в обсуждении последовательности изготовления	2	16.05	

15	Разметка шипов и проушин рамки.	Научить разметке соединения УК-1.	<p>изделия.</p> <p>Выполнение разметки и обработки соединения УК-1.</p> <p>Чтение рабочих чертежей.</p> <p>Организация самостоятельной деятельности на уроках.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при работе.</p>	2	17.05	
16	Запиливание шипов и проушин, долбление проушин.	Научить зашлифовывать и долбить проушины.		2	23.05	
17	Подгонка и склеивание деталей.	Научить подгонке деталей и их соединению при помощи клея.		2	24.05	
18	Самостоятельная работа «Изготовление соединения УК-1»	Развитие умений организации самостоятельной работы у учащихся.		2	20.05	

Приложение 2. Календарно – тематическое планирование 6 «б» класс.

1 четверть

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата	
					Планируемая	Фактическая
1	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. План работы.	Изучение правил поведения и техники безопасности в мастерской	Слушание объяснения учителя. Работа с инструкциями по т/б.	2	01.09	
<u>Изготовление изделий круглого сечения.</u>						
2	Диагональ. Нахождение центра квадрата.	Научить нахождению центра квадрата проведением диагоналей	Слушание объяснения учителя. Наблюдение за практическими действиями учителя. Разметка центра квадрата. Скругление изделия строганием. Контроль за качеством скругления.	2	02.09	
3	Выстрагивание бруска квадратного сечения.	Изучить технологию скругления изделия строганием.		2	03.09	
4	Выстрагивание восьмигранника. Скругление.	Научить выстрагиванию изделия круглого сечения.		2	08.09	

Строгание. Разметка рейсмусом.

5	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Правила пользования.	Изучить устройство и правила работы рейсмусом.	Слушание объяснения учителя. Изучение устройства рейсмуса. Наблюдение за демонстрацией правил работы рейсмусом. Практическая разметка заготовки рейсмусом.	2	09.09	
6	Подбор заготовки. Разметка рейсмусом. Строгание по разметке	Научить разметке заготовок рейсмусом		4	10.09 15.09	

Геометрическая резьба по дереву

7	Резьба по дереву, виды, материал, инструменты.	Знакомство с видами и особенностями резьбы по дереву	Слушание объяснения учителя. Обсуждение техники подготовки материала. Наблюдение за последовательностью разметки и резьбы геометрического рисунка. Выполнение разметки и резьбы геометрического рисунка на заготовках. Соблюдение правил техники безопасности при резьбе. Обсуждение результатов разметки и резьбы.	2	16.09	
8	Выбор инструмента, заточка.	Изучение требований к инструменту и материалу		2	17.09	
9	Обработка и шлифовка материала.	Знакомство с правилами подготовки материала		2	22.09	

10	Правила подбора и нанесения рисунка.	Изучение технологии подборки и нанесения рисунка	2	23.09	
11	Разметка геометрического рисунка.	Изучение технологии разметки геометрического рисунка	2	24.09	
12	Вырезание геометрического рисунка. Техника безопасности при резбе.	Изучение последовательности резбы геометрического рисунка	2	29.09	
13	Разметка и вырезание розеток.	Изучение технологии разметки и резбы розеток.	4	30.09 01.10	
14	Разметка и резба четырёхугольных звезд.	Изучение технологии разметки и резбы четырехугольных звезд	4	06.10 07.10	
15	Виды отделки готовых изделий	Знакомство со способами отделки изделий	4	08.10 13.10	
<u>Практическое повторение.</u>					

16	Изготовление разделочной доски.	Изучение последовательности изготовления разделочной доски	Обсуждение последовательности изготовления изделия. Разметка контура изделия и деталей. Изготовление деталей по разметке. Обработка деталей. Сборка изделия.	6	14.10 15.10 20.10	
17	Изготовление полочки	Изучение технологии изготовления полочки		8	22.10 27.10 28.10 29.10	
18	Самостоятельная работа. «Изготовление ручки лопатки»	Организация самостоятельной работы учащихся	Чтение чертежа. Организация самостоятельной деятельности при изготовлении изделия	2	21.10	
<u>2 четверть.</u>						
1	Вводное занятие.	Закрепление знаний по технике безопасности при работе	Повторение правил поведения в мастерских и технике безопасности.	2	10.11	
<u>Угловое концевое соединение брусков в полдерева.</u>						
2	Заготовка материала для подрамника.	Изучение порядка разметки и обработки заготовок	Слушание объяснение учителя. Зарисовка основных элементов шипа. Практическое выполнение соединения	4	11.11 12.11	

3	Разметка брусков по толщине рейсмусом. Строгание по разметке.	Изучение технологии разметки рейсмусом и строгания по разметке.	в полдерева. Выполнение соединение деталей при помощи клея.	4	17.11 18.11	
4	Разметка, запиливание и подрезка шипов.	Научить разметке и обработке шипов вполдерева		6	19.11 24.11 25.11	
5	Свойство клеев, подготовка клея к работе.	Изучение свойств и особенностей клеев.		2	26.11	
6	Нанесение клея. Прессование.	Научить склеиванию деталей с проверкой прямоугольности соединения.		2	01.12	
<u>Сверление.</u>						
7	Устройство и назначение сверлильного станка. Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл.	Изучение устройства сверлильного станка и правил работы на нем, принципа работы зажимного патрона.	Слушание объяснения учителя. Практическое ознакомление с устройством станка и его частей. Отработка умений сверления.	2	02.12	

8	Диаметр отверстия, его обозначение на чертеже. Сверление отверстий.	Ознакомление с понятием диаметра. Совершенствование умений сверления отверстий.		2	03.12	
<u>Криволинейное пиление. Обработка криволинейных кромок.</u>						
9	Пила выкружная: устройство, правила работы.	Ознакомление с особенностями работы выкружной пилой.	<p>Слушание объяснения учителя. Знакомство с образцами криволинейных кромок. Разметка деталей с криволинейными кромками при помощи шаблона. Наблюдение за демонстрацией способов обработки криволинейных кромок. Выполнение обработки кромок стамеской и выкружной пилой.</p>	2	08.12	
10	Разметка криволинейной детали по шаблону.	Изучение способов разметки криволинейных изделий.		2	09.12	
11	Выпуклые и вогнутые поверхности.	Формирование понятий выпуклой и вогнутой поверхности. Изучение особенностей обработки.		2	10.12	
12	Драчевый напильник: виды, назначение форма.	Ознакомление с особенностями драчевого напильника и приемами работы напильником.		2	15.12	

13	Обработка кромок стамеской.	изучение технологии обработки криволинейных кромок стамеской.		2	16.12	
<u>Практическое повторение.</u>						
14	Обработка деталей рамки.	Изучение технологии изготовления рамки.		2	17.12	
15	Разметка и обработка шипов.	Закрепление умений разметки и обработки шипа вполдерева.		6	22.12 24.12	
16	Подгонка деталей рамки в местах соединения.	Изучение способов подгонки деталей.		4	29.12	
17	Самостоятельная работа: «Сборка рамки с посадкой деталей на клей».	Выработка умений организации самостоятельного рабочего процесса		2	23.12	
<u>3 четверть.</u>						
1	Вводное занятие.	Повторение правил техники безопасности в мастерской.		2	12.01	

Долбление сквозного и несквозного гнезд.

2	Гнездо как элемент столярного соединения. Размеры гнезда: ширина, глубина, длина.	Ознакомление с понятиями несквозного и сквозного гнезда. Изучение основных параметров гнезда, правил разметки гнезда.	<p>Слушание объяснений учителя. Изучение правил разметки и обработки гнезд.</p> <p>Практическое выполнение операций по разметке и долблению гнезд. Соблюдение последовательности операций при работе. Соблюдение правил техники безопасности.</p>	2	13.01	
3	Инструменты для долбления.	Знакомство с инструментом для долбления.		2	14.01	
4	Последовательность и приемы долбления. Брак при долблении.	Изучение приемов долбления гнезда на тренировочных заготовках.		2	19.01	
5	Разметка и долбление несквозного гнезда.	Научить разметке и долблению несквозного гнезда.		2	20.01	
6	Разметка и последовательность долбления сквозного	Изучить приемы разметки и последовательность операций при долблении		2	21.01	

	гнезда.	сквозного гнезда.			
267	Долбление и подчистка сквозного гнезда.	Научить долблению и подчистке сквозного гнезда		2	26.01
<u>Свойства основных пород древесины.</u>					
8	Хвойные породы. Лиственные породы.	Знакомство со свойствами и применением хвойных и лиственных пород древесины.	Слушание объяснения учителя. Работа с тестами о образцах древесины. Упражнения по определению вида древесины.	2	27.01
<u>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной. (УС-3).</u>					
9	Соединение УС-3.	Знакомство с элементами и особенностями соединения УС-3	Слушание объяснения учителя. Определение основных элементов соединения.	2	28.01
10	Зависимость прочности соединения от плотности прилегания элементов соединения.	Изучить факторы влияющие на прочность соединения	Отработка умений разметки соединения. Отработка умений изготовления элементов соединения УС-3.	2	02.02

11	Правила выполнения соединения УС-3.	Ознакомление с последовательностью изготовления соединения УС-3	<p>Самостоятельная оценка результатов работы.</p> <p>Определение причин и путей исправления брака в соединении.</p>	2	03.02	
12	Пилы для выполнения шиповых соединений.	Знакомство с инструментами для запиловки шипа.		2	04.02	
13	Разметка и правила запиловки шипа.	Изучить правила разметки и запиловки шипа.		4	09.02 10.02	
14	Запиливание щечек шипа. Зачистка шипа.	Научить изготовлению шипа		4	11.02 16.02	
15	Разметка гнезда угольником, линейкой. Рейсмусом.	Научить разметке гнезда с соблюдением правил		2	17.02	
16	Долбление сквозного гнезда с последующей подчисткой.	Научить долблению сквозного гнезда.		4	18.02	
17	Подгонка шипа к гнезду.	Изучить технологию подгонки шипа к гнезду.		2	24.02	

Практическое повторение.

18	Подбор материала для скамейки.	Научить подбору материала с учетом размера детали.	<p>Слушание объяснения учителя.</p> <p>Участие в обсуждении приемов и последовательности изготовления изделия.</p> <p>Изготовление изделия с опорой на чертеж.</p> <p>Выполнение анализа и оценки результатов работы.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при работе</p>	2	25.02	
19	Изготовление сиденья скамейки.	Изучить технологию изготовления сиденья скамейки.		2	02.03	
20	Разметка и изготовление ножек скамейки	Изучение последовательности разметки и изготовления ножек скамейки.		2	03.03	
21	Разметка гнезд под шипы.	Овладение приемами симметричной разметки гнезд		4	04.03 09.03	
22	Долбление сквозных гнезд.	Отработка умений долбления сквозного гнезда.		4	10.03 11.03	
23	Разметка шипов на ножках и их запиловка.	Изучение технологии разметки и запиловки шипов.		4	16.03	
					18.03	

24	Подгонка деталей и посадка на клей.	Изучение технологии сборки изделия.		2	23.03	
25	Самостоятельная работа «разметка и долбление сквозного гнезда».	Развитие умений организации самостоятельной работы при изготовлении изделия.		2	17.03	
<u>4 четверть</u>						
1	Вводное занятие.	Закрепление правил техники безопасности при работе в мастерской.		2	06.04	
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.						
2	Применение соединения УК-1.	Изучение особенностей и областей применения и соединения УК-1.	Слушание объяснения учителя. Чтение чертежа изделия. Выполнение разметки шипа и проушины. Практическое изготовление элементов соединения УК-1.	2	07.04	
3	Изучение чертежа и образца соединения УК-1.	Изучить чертеж соединения УК-1.		2	08.04	
4	Подбор материала для пробных разметок.	Научить подбору материала с учетом особенностей УК-1.		2	13.04	
			Определение и устранение брака при изготовлении соединения УК-1. Выполнение тестирования на знание			

5	Разметка шипа и проушины. Запиливание и долбление. Пробное соединение.	Изучить правила и последовательность разметки и обработки соединения УК-1.
6	Изготовление чистовых заготовок для подрамника.	Научить разметке и долблению проушин и шипов.
7	Условия прочности соединения.	Изучить факторы, влияющие на прочность соединения УК-1.
8	Запиливание шипа и проушины с предварительной разметкой.	Изучение технологии запиловки шипа и проушины.
9	Долбление и зачистка проушин, зачистка шипа.	Изучение последовательности обработки шипа и

элементов и особенностей соединения.
Выполнение практических работ с соблюдением правил техники безопасности.

4	14.04 15.04	
4	20.04 21.04	
2	22.04	
2	27.04	
2	28.04	

		проушины.				
10	Подгонка соединения с проверкой качества.	Научить подгонке соединения с проверкой прочности и прямоугольности.		2	29.04	
<u>Заточка стамески и долота.</u>						
11	Элементы стамески, долота. Виды заточных брусков	Изучить правила и последовательность заточки инструмента для долбления.	Слушание объяснения учителя. Наблюдение за процессом заточки стамески. Выполнение окончательной доводки на бруске.	2	04.05	
<u>Склеивание.</u>						
12	Клеи его назначение, виды, свойства применение.	Изучить характеристики, свойства и назначение клеев.	Слушание объяснения учителя. Запоминание отличительных особенностей клеев различных групп.	2	05.05	
13	Последовательность и режим склеивания.	Изучить последовательность и правила склеивания деталей изделия.		2	06.05	

Практическое повторение.

14	Заготовка материала для рамки табурета.	Научить подбирать материал с учетом специфики изделия.	Слушание объяснения учителя. Участие в обсуждении последовательности изготовления изделия. Выполнение разметки и обработки соединения УК-1. Чтение рабочих чертежей. Организация самостоятельной деятельности на уроках. Соблюдение правил техники безопасности при работе.	2	11.05	
15	Разметка шипов и проушин рамки.	Научить разметке соединения УК-1.		2	12.05	
16	Запиливание шипов и проушин, долбление проушин.	Научить зашлифовывать и долбить проушины.		4	13.05 18.05	
17	Подгонка и склеивание деталей.	Научить подгонке деталей и их соединению при помощи клея.		4	20.05 25.05	
18	Самостоятельная работа «Изготовление соединения УК-1»	Развитие умений организации самостоятельной работы у учащихся.		2	19.05	